

RPI 123

Ecoles : Bailleul aux cornaille Brias Marquay Ostreville

Site : <http://ecoledemarquay.etab.ac-lille.fr>

Compte rendu du conseil d'école du Jeudi 27 Juin 2019

sont invités:

Mr Hernu, Inspecteur de l'Education nationale

Mme Brunet, Mr Mehl, Mr Pruvost, Mr Soyez Les Maires des communes du RPI

Mme Asquin, Mme Lacroix, Mr Laigle, Mr Marquant les adjoints aux écoles.

Mme Delpierre DDEN

Mmes Demonchy, Mme Deretz, Mme Ducrocq, Mme Mallet, Mme Pottier, Mme Siemiatkowski, les parents d'élèves élus.

Mme Capron, Mme Caramiaux, Mme Delaplace, Mme Dournel, Mme Ratel, Mme Verrier, le personnel d'encadrement.

Melle Cagniard employée en service civique.

Mme Cauchy, Mme Grandel, Mme Goubet, Mme Poulain, Mr Soutif, les enseignants

Sont excusés :

Mr Hernu L'Inspecteur de la circonscription de St pol sur Ternoise

Mme Dournel, personnel d'encadrement

Mme Masclet, Mme Oboeuf les parents élus.

Rappel de l'ordre du jour :

- Rentrée 2019
- Vie scolaire (Transport, cantine, garderie)
- Bilan des projets de classes.
- Bilan des actions du RPI.

1) Rentrée 2019 :

-Les effectifs :

Pour l'année 2019 / 2020

niveau	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Effectif	10 (7+3)	15	7	9	10	9	11	9	10

Structure pédagogique:

Classe 1 : Ostreville TPS PS MS Mme Goubet	29 (32)
Classe 2 : Marquay GS CP Mme Gardel	19
Classe 3 : Bailleul Ce1 Ce2 Mr Soutif	20
Classe 4 : Brias CM1 CM2 Mme Cauchy	19

Soit 88 élèves (90 en janvier)

Depuis l'accord d'accepter des extérieurs nous avons reçu une demande de 5 enfants extérieurs . L'accueil des TPS se fera selon le nombre de places disponibles. Pour le moment ils ne seront accueillis que le matin.

A cette date, nous ne connaissons pas encore la décharge de Mmes Goubet et Cauchy pour la rentrée.

Mme Gardel reste disponible pour des demandes de rdv .

L'activité piscine se déroulera comme d'habitude dès la rentrée de Septembre. La confirmation du planning devrait être connu à partir de la semaine prochaine.

Selon le planning suivant Bailleul/Brias - Bailleul /Marquay - Marquay/ Brias .

Nous souhaitons sensibiliser les familles sur le manque d'encadrants dans les années à venir, proches.

Beaucoup de parents volontaires qui participent à la piscine et l'encadrement vélo vont partir du RPI. Il est indispensable pour la continuité de ses activités d'avoir un nombre de parents qui s'inscriront à la rentrée.

Les horaires des classes seront les suivants

Bailleul aux cornailles	8h50- 11h50 / 13h25-16h25
Marquay	8h55 - 11h55 / 13h30-16h30
Ostreville	9h - 12h / 13h35-16h35
Brias	9h05-12h05 / 13h40-16h40

Rappel du fonctionnement du bus pour Brias, les enfants peuvent descendre à Ostreville et sont sous la surveillance de Mme Ratel . Ils reprennent le bus au 2eme passage.

Les horaires de bus ont été envoyés par mail aux nouveaux inscrits. Ils seront distribués à la rentrée.

Le règlement de chaque classe sera à revoir pour la rentrée en respectant le règlement type départemental.

Nous rappelons que l'accès aux classes se fait 10 min avant l'horaire de début des cours.

La sortie pendant le temps scolaire est fortement déconseillé pour des questions de sécurité.

2) Vie scolaire :

Mme Capron a fait parvenir un bilan de la cantine et de la garderie.

Il y a une moyenne de 35 repas par jour .

Pour la rentrée : La cantine reprend le Mardi 4 Septembre, Le ticket devra être donné le lundi avant 9h obligatoirement.

La garderie ouvre le jour de la rentrée aux horaires habituels. (7h15 - 9h)

Concernant le transport scolaire, organisé par KEOLIS , rien de particulier à signaler.

Nous demandons aux familles d'arriver 5 minutes avant l'horaire indiqué afin d'éviter tout désagrément .

Une question concernant le respect des horaires est soulevée .Le bus arrive parfois plus tôt que prévu.

Mme Gardel informe que des enfants ont été victimes d'incivilités et d'injures durant l'année scolaire. A la rentrée , l'équipe souhaite mettre en place l'intervention de la brigade départementale de protection juvénile afin de sensibiliser les enfants au harcèlement.

Une maman soulève à cette occasion, les soucis rencontrés par son garçon à l'école , Mr Soutif répond à la maman en expliquant différents faits et Mme Gardel propose de régler ce problème en aparté , ceci ne relevant pas du conseil d'école.

3) Projet de classe Projet d'école :

Le projet d'école correspond à l'élaboration d'orientations visant à améliorer la réussite de tous les élèves. Il a été réécrit en début d'année, un bilan d'étape va être fait.

Le bilan des acquis en GS (10 élèves) évalué par Mme Gardel montre une réussite importante des élèves dans le domaine du langage dans toutes ses dimensions, le point faible pour un nombre minimum d'enfant : le geste graphique et l'écriture.

Une très bonne maîtrise dans les activités physiques, artistiques.

Une réussite importante pour construire les premiers outils pour structurer la pensée : les points faibles sont les problèmes de composition / décomposition de nombre.

De très bonnes connaissances dans le domaine d'explorer le monde.

Une bonne maîtrise du vivre ensemble.

Le bilan de fin de cycle 2 (CE2 : 9 élèves) évalué par Mr Soutif :

Réussite dans le domaine de la langue française orale et écrite.

Sur 9 élèves : 3 ont une très bonne maîtrise 5 une maîtrise satisfaisante 1 insuffisante.

Réussite dans le domaine des langues étrangères.

7 en maîtrise satisfaisante 1 maîtrise fragile 1 maîtrise insuffisante

Réussite dans le domaine des langages mathématiques, scientifiques et informatiques.

2 Très bonne maîtrise 5 maîtrise suffisante 1 maîtrise fragile 1 maîtrise insuffisante

Réussite dans le domaine du langage des arts et du corps.

9 ont une maîtrise suffisante

Réussite dans le domaine des méthodes et outils pour apprendre.

8 en maîtrise satisfaisante et 1 maîtrise fragile

Réussite dans le domaine de la formation de la personne et du citoyen.

7 en maîtrise satisfaisante et 2 maîtrise fragile

Réussite dans le domaine des systèmes naturels et des systèmes techniques.

8 en maîtrise satisfaisante et 1 maîtrise fragile

Réussite dans le domaine des représentations du monde et de l'activité humaine.

7 en maîtrise satisfaisante et 2 maîtrise fragile

Un élève de CE2 a été proposé pour un maintien. La famille a accepté cette décision.

Dans le cadre du projet d'école, les classes du RPI ont mis en place différentes actions.

L'équipe souhaite continuer à travailler sur un thème commun afin de favoriser les échanges entre les enfants.

Les équipes ont élaboré plusieurs projets de classe interdisciplinaires permettant de réaliser des actions de manières éducatives en lien avec le projet d'école. Ces actions sont reprises de façons détaillées.

Ostreville

- Cinéma à saint pol : contes sous la neige

- Voyage à Paris pour la cérémonie de remise du prix d'excellence national au concours des écoles fleuries le 20 mars (tour panoramique des monuments de Paris, visite du musée d'histoire naturelle avec découverte de la biodiversité animale et animaux en voie d'extinction et disparus, traversée du jardin des Plantes et de la biodiversité végétale, visite de la ménagerie avec rencontre d'animaux vivant en voie d'extinction comme les Orans outangs, puis cérémonie officielle au lycée Pierre Gilles de gènes où les CP ont pu lire un joli poème écrit lors de notre journée préparatoire au voyage)

- JMF Victor et le yukulele à saint pol

- SPECTACLE de marionnettes : un si joli conte

- voyage à Arras : visite de la miellerie de la citadelle: sensibilisation de l'importance de protéger ces insectes indispensables à la pollinisation, des chèvres des fossés en risque d'extinction qui sont préservées à la citadelle, puis visite du musée et étude d'un tableau par le biais des 5 sens et des émotions. Pour enfin finir à cité nature où nous avons eu une animation sur les habitats des animaux, pour toujours sensibiliser les petits à l'importance de préserver et protéger la planète et donc la diversité des habitats et donc la biodiversité. Puis visite du jardin de palettes de cité nature, où nous avons pu voir des hôtels à insectes mis en place tout comme dans notre jardin à Ostreville.

- projet jardin de palettes en lien avec le projet sur les émotions, le développement durable et un projet artistique départemental. Nous avons continué nos actions de jardinage biologique tout en utilisant les graines récoltées en septembre octobre dans notre jardin. Nous avons aménagé les espaces avec des hôtels à insectes et des jachères fleuries afin que notre jardin soit un lieu de vie, de nutrition et de reproduction pour les insectes. Ces insectes seront les amis auxiliaires du jardin puisque qu'ils pollinisent, nettoient, mangent les prédateurs de nos plantations. Portes ouvertes du jardin le 25 pour présenter les réalisations aux parents.

Visite du jury des écoles fleuries qui a sollicité notre réinscription au concours des écoles fleuries puisque celui-ci est en mutation et qu'il s'oriente très clairement sur le développement durable. Association de l'école de Marquay avec l'école d'Ostreville dans une démarche de continuité des projets déjà engagés.

- candidature de l'école maternelle à la labellisation E3D (école en voie de développement durable) et à la labellisation eco-école. Volonté de s'inscrire dans une démarche globale de développement durable, que ce soit dans le mode de fonctionnement de l'école et au travers des enseignements délivrés.

Marquay

- le car Foot
- Cinéma et JMF avec Ostreville
- Projet Mathématiques « 100 jours d'école » Nous avons exposé les collections des enfants l'école a été ouverte aux parents
- Projet informatique:Prêt de tablettes BIC
- Spectacle de marionnettes
- Musée d'arras : nous sommes partis en train Visite des ateliers de la Halle de Luc Brévarc / réalisation du kakémono en lien avec le projet jardin
- Une séance sur « les animaux qui font peur » avec l'association ATRE.
- Voyage à Arras miellerie / Beffroi / Cite nature (Les insectes)
- Un cycle randonnée en Juin à permis de visiter le village de Marquay de pratiquer le land Art , d'aller voir les maternelles pour leur lire des histoires et faciliter la liaison GS/CP et également une après-midi à Brias pour voir de près les éoliennes.
- rencontre sportive le 4 juillet à Tincques pour le RPI

Bailleul :

- Projet APAC

Mars et avril avec l'association Cirqu'en Cavale : 2 spectacles présentés

L'acrobatie la jonglerie, l'équilibre sur objet, l'expression et le jeu d'acteur ont permis aux élèves de ressentir et d'exprimer des émotions.

- Sortie scolaire au JMF de St-Pol

Celle-ci s'inscrit dans le cadre du PEAC et fait partie du projet d'école.

Le concert " Cache-cache avec la grande Dame " par la compagnie Les Margouillats s'est déroulé le mardi 14 Mai 2019.

C'était un spectacle de jazz narrée par l'artiste Solo Gomez en passant par le théâtre.

- Sortie scolaire au Musée André Diligent appelé aussi La piscine de Roubaix

Visite libre du musée de de 13h00 à 14h du mardi 04 juin

Puis atelier sur le thème: teintures de 14h à 16h

Les élèves ont aussi découvert des oeuvres très importantes de Picasso, Camille Claudet de Dufy

- Action vélo

L'action « Apprendre à rouler en groupe en sécurité sur un circuit fermé » a été réalisée en période 1 Pour la période 2, en fin d'année, les activités sportives pendant la canicule sont évitées.

L'action « tir à l'arc » beaucoup plus calme commencera très prochainement.

- Action natation à l'école

action menée au premier trimestre et qui a été très utile.

Brias

- le car Foot
- Cinéma le 8 décembre.
- Projet le jardin des émotions avec atre le 7 mai
- Sortie jmf le 14 mai
- visite musée la piscine Roubaix emailage
- projet cyclo en cours

4) Actions du RPI

-Les photos de classe réalisées le Mardi 13 février ont rapporté 781,50€ soit 195,37€ / classe.

-La kermesse :

Nous tenons à remercier Alain Godart qui a participé à la sonorisation de la fête. Beaucoup de retour positifs sur la fête , le spectacle. Nous remercions également le personnel qui nous a épaulé dans la mise en place du spectacle ainsi que les parents qui nous ont aidé dans la préparation et la réalisation . Les bénéfices sont de 2678,51€ soit 669,63€ par classe.

Mr Soutif confirme que la kermesse aura lieu à Bailleul l'an prochain. La date n'est pas encore fixée.

5) Divers :

Nous remercions Florine Cagniard qui a effectué une année de service civique dans les écoles du RPI, nous lui souhaitons une bonne continuation dans ses futurs projets.

Les listes de fournitures pour la rentrée seront distribuées dans chaque classe en demandant un matériel minimum à avoir.

La séance est levée à 19h, Mme Grandel propose de partager le verre de l'amitié.

Durant ce moment, Mme Grandel demande en aparté à Mr Soutif si ce 3eme conseil d'école était le dernier qu'ils partageaient . Mr Soutif confirme qu'il a bien demandé à partir et qu'il a obtenu un autre poste, qu'il fera connaître cette décision prochainement .

Mme Grandel lui demande d'en avertir le conseil ce jour par respect des membres du conseil.

Celui-ci tente d'expliquer les raisons qui l'ont amené à cette décision. Tout le monde est stupéfait .

Cependant les maires et l'équipe pédagogique se posent beaucoup de questions sur l'avenir de ce poste qui reste une direction 1 classe au sein du RPI. Une discussion avait eu lieu il y a quelques temps sur l'importance de ce poste détaché à l'intérieur du RPI.

Mr Soyez s'exprime et dit qu'il regrette de n'avoir été prévenu à aucun moment.

Mr Soutif quitte l'assemblée.